

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - IVREA II-IVREA
Prot. 0005013 del 13/10/2026
I (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
IC .IVREA 2

Oggetto: Integrazione all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF Triennale 2025/2028 A.S. 2026-27

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Atto di Indirizzo prot.n.4880 del 14/10/2025 emanato per la predisposizione del PTOF Triennale 2025/2028;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/99 come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

VISTO il RAV e il Piano di Miglioramento aggiornati;

CONSIDERATA la necessità di aggiornare annualmente il PTOF ai sensi della normativa vigente;

EMANA

la seguente integrazione al predetto Atto di Indirizzo, limitatamente agli aspetti metodologico-educativi di competenza del Collegio dei Docenti per l'a.s. 2026/27.

Per l'anno in corso, il Collegio dei Docenti, nella revisione del PTOF, terrà conto dei seguenti indirizzi prioritari:

Benessere e clima di apprendimento

Per promuovere il benessere organizzativo e favorire un clima positivo di apprendimento, quale preconditione indispensabile per il successo formativo di ogni alunno, si rende necessario rafforzare e sistematizzare le azioni e le strategie didattiche orientate alla promozione del benessere a scuola. In particolare, occorre potenziare le competenze relative alla gestione efficace del gruppo classe, alla cura delle relazioni educative e alla prevenzione e gestione non conflittuale dei conflitti attraverso approcci inclusivi, cooperativi e di educazione socio-emotiva.

Successo formativo e valorizzazione delle eccellenze

Accanto alle attività di recupero e consolidamento, prevedere percorsi di approfondimento e potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze, anche attraverso attività specifiche e la valorizzazione del tutoraggio tra pari (peer tutoring e peer education) in un'ottica di cooperazione e responsabilità.

Inclusione come Mission d'Istituto

Considerato l'elevato numero di alunni con disabilità e di alunni con background migratorio presenti nel nostro Istituto, il concetto di inclusione deve essere inteso nella sua accezione più ampia: un'inclusione per tutti.

Si dovranno pertanto prevedere attività individualizzate e personalizzate e progetti specifici, ma sempre tenendo ferma la nostra mission: **l'inclusione si realizza prioritariamente all'interno della classe.**

Si invitano pertanto i docenti ad evitare, salvo in momenti particolari e ben definiti del percorso di apprendimento e per attività specifiche, l'uscita sistematica degli alunni dal gruppo classe. La classe resta il contesto privilegiato di apprendimento, relazione e crescita per ciascuno.

Formazione del personale docente e benessere organizzativo

Sostenere la cultura della formazione continua, quale strumento strategico di crescita professionale, sia per l'aggiornamento delle competenze disciplinari, sia per l'acquisizione di tecniche di gestione della classe. Si ricorda che, pur non configurandosi come obbligo normativo, la formazione rappresenta un investimento professionale rilevante, su cui l'Istituto ha profuso tempo ed energie aderendo ai percorsi formativi del PN 21-27 approvati dal Collegio stesso.

Si evidenzia inoltre che numerose e qualificate opportunità formative provengono anche dalle associazioni del territorio, particolarmente attente alle tematiche educative, dai Servizi socio-educativi territoriali e dalla collaborazione con esperti esterni che hanno aderito ai Patti Educativi di Comunità territoriali.

Si auspica pertanto una partecipazione più ampia e diffusa in tutti gli ordini di scuola. Altrettanto indispensabile è che tale professionalità si esprima nella cura delle relazioni tra colleghi, attraverso il lavoro di squadra, la co-progettazione e il confronto continuo, nella consapevolezza che il benessere del personale ha diretta ricaduta sul benessere e sul successo degli studenti.

Continuità ed approfondimento del percorso del nostro istituto verso il Benessere a scuola

Tale percorso ha visto il coinvolgimento di un gruppo di docenti, anche in modo informale, con la creazione del Coro d'Istituto, proprio con la finalità di creare un clima positivo tra il personale che possa avere ricadute significative sugli studenti.

Gli obiettivi specifici del Progetto “**Benessere**”, già approvato e condiviso dal collegio sono rivolti a:

- creare un ambiente scolastico supportivo per insegnanti e alunni;
- favorire la gestione dello stress tra gli insegnanti;
- promuovere la salute mentale degli alunni;
- sviluppare competenze sociali ed emotive negli alunni.

La creatività come strumento di orientamento

Sul piano metodologico-didattico, si chiede di valorizzare la creatività quale leva strategica per l'orientamento formativo. In coerenza con il curriculum verticale d'Istituto, dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado, la creatività non va intesa come mera attività espressiva, ma come competenza trasversale e strumento privilegiato di conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri talenti e stili cognitivi.

Si invita pertanto il Collegio a progettare percorsi didattici che, attraverso i linguaggi espressivi, artistici, digitali, manipolativi e laboratoriali, consentano agli alunni di sperimentarsi, di riconoscere le proprie potenzialità e di sviluppare capacità di problem solving, pensiero divergente, autonomia decisionale e consapevolezza.

In una prospettiva autenticamente orientativa e preventiva, tale approccio mira a:

- sostenere la continuità del percorso formativo;
- contrastare precocemente il rischio di dispersione scolastica e di demotivazione;
- accompagnare gli studenti della secondaria di primo grado verso scelte consapevoli, mature e coerenti per la scuola secondaria di secondo grado, fondate sulla reale conoscenza di sé e non su stereotipi o condizionamenti esterni
- educare a progettare il proprio futuro come progetto di vita.

Significativi in tal senso sono stati gli esperimenti avviati con i progetti **Orto didattico e Murales d'Istituto, Musical e Spettacoli teatrali**.

In questa ottica risulta fondamentale continuare a favorire la creatività anche attraverso spettacoli, musica, drammatizzazione e arte, come già avvenuto con successo lo scorso anno con i nostri ragazzi protagonisti, grazie al lavoro in sinergia del team docente ed esperti.

Infine, attraverso i **Referenti di Istituto per lo Sport**, è importante promuovere attività e manifestazioni sportive nell'ottica della partecipazione di tutti e non della mera competizione, quali ulteriori strumenti di inclusione, di benessere e di sviluppo di sane relazioni.

A conclusione del presente Atto, che intende offrire una cornice di riferimento condivisa per la progettazione dell'Offerta formativa, rivolgo un invito sincero alla collaborazione attiva e responsabile di tutta la comunità educante. Solo attraverso un clima di fiducia reciproca, di dialogo costruttivo e di corresponsabilità educativa sarà possibile affrontare il nuovo anno scolastico nel migliore dei modi, trasformando le sfide in opportunità di crescita per la nostra scuola.

Confidando nella professionalità e nella passione che contraddistinguono ciascuno, auguro a tutti un sereno e proficuo anno di lavoro.

La presente integrazione costituisce orientamento vincolante per l'elaborazione della parte didattico-progettuale dell'aggiornamento annuale del PTOF.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Irene Caterina Paladino

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i