



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA II-IVREA
Prot. 0003465 del 08/06/2026
VII-6 (Uscita)

Al Sito web dell'Istituto
sezione Amministrazione Trasparente
All'Albo on line
Alle organizzazioni del territorio
A tutti gli interessati
Agli Atti

AVVISO PUBBLICO

OGGETTO: MANIFESTAZIONE DI INTERESSE VOLTA ALL’AFFIDAMENTO DIRETTO A ENTI DEL TERZO SETTORE, ENTI PUBBLICI E PRIVATI O SOCIETA’ CON DIVERSE FORME DI RESPONSABILITA’ PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI, TUTOR, DOCENTI DI SOSTEGNO) PER IL RINFORZO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, ITALIANO E MATERIE DI STUDIO E PER IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELL’AMBITO DEI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: Restate con noi tutto l'anno
Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-262
CUP: E74D26000610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente “*l’amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*” ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 5;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Codice dell’Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. n. 82 del 2005;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2 del 2008;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013, così come modificato dal D.Lgs. n. 97/2016;
- VISTA** la circolare del M.I.U.R. n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del M.I., del novembre 2020, recante “istruzioni per il conferimento di incarichi individuali”;
- VISTI** i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca (2006/2009, 2016-2018, 2019-2021);
- VISTO** il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le II.SS. della Regione Piemonte;
- VISTO** il decreto ministeriale n.176 del 09/09/2025 “ Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
- VISTO** l’allegato “2” al D.M. n.176 con il quale Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento complessivo pari a euro 120.000,00 (centoventimila/00);
- VISTO** l’avviso pubblico del M.I.M. prot. n.55669 del 10/03/2026 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n.45 del 10.03.2026 e del Consiglio di istituto n.50 del 25.03.2026, con le quali si dichiara la disponibilità ad aderire al progetto suddetto;
- VISTA** la candidatura n.23701 del 02.04.2026 con la quale l’istituto Comprensivo “Ivrea II” ha richiesto il finanziamento del progetto *ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-262 titolo” Restate con noi tutto l'anno”*.
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n.0101976 del 04/05/2026, acquisita al prot.n.2376/2026 del 06.05.2026, con la quale l’Istituto è stato destinatario di un finanziamento complessivo inerente il progetto pari ad euro 119.610,00 (*centodicianovemilaseicentodieci/00*);
- VISTO** il progetto: **RESTATE CON NOI TUTTO L'ANNO!** – Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-262;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per il conferimento degli incarichi di Esperto, Tutor e docente di sostegno per la realizzazione dei moduli formativi, a valere sul progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-262 “Restate con noi tutto l'anno!” nell’ambito del PN21_27;

STABILITO che l’Istituzione scolastica si riserva di individuare enti dalla comprovata qualificazione per l’affidamento diretto del servizio di formazione, ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici;

CONSIDERATA la necessità di avviare tempestivamente le attività di cui al progetto;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

DECRETA

Art. 1 - Oggetto della manifestazione di interesse

Il presente avviso è finalizzato al conferimento di incarichi a enti del terzo settore, enti pubblici, privati o società con diverse forme di responsabilità. Nello specifico:

Tipologia modulo	titolo modulo	figure richieste	n° ore	compenso orario previsto
Rinforzo delle competenze di base in matematica, italiano e discipline di studio.	Problemi per contare e ampliamo il lessico (Scuola secondaria di primo grado plesso Falcone) dal 22 al 26 giugno (15 ore) e dal 7 all’11 settembre (15 ore)	1 esperto	30	70,00 euro/h
		1 tutor	30	30,00 euro/h
		1 sostegno	30	30,00 euro/h
Rinforzo delle competenze di base in matematica, italiano e discipline di studio.	Rinforza le tue competenze (Scuola secondaria di primo grado plesso Falcone) anno scolastico 2026-2027	1 esperto	30	70,00 euro/h
		1 tutor	30	30,00 euro/h
		1 sostegno	30	30,00 euro/h
INGLESE potenziamento	English summer lab (8 moduli frazionati in due settimane)	4 esperti	30	70,00 euro/h

ESPERTO: per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L’incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

TUTOR: per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

DOCENTE DI SOSTEGNO: per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
 - controllare l'avanzamento dei percorsi
- alimentare la piattaforma di avanzamento
- redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- registrare le anagrafiche
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- concordare l'orario con gli esperti
- provvedere alla gestione della classe
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

DOCENTE DI SOSTEGNO

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- affiancare l'esperto e il tutor nella realizzazione del progetto con particolare attenzione al supporto degli alunni HC

Art. 2 - Procedura e criterio di aggiudicazione

La Commissione o il DS in autonomia attribuirà il punteggio valutando i titoli tecnico professionali della società e i titoli culturali e le esperienze professionali degli esperti.

GRIGLIA 1 (Società)

REQUISITI TECNICO PROFESSIONALI MODULI DI: matematica, italiano e discipline di studio	PUNTEGGIO
Esperienze di mentoring presso IC IVREA 2 2 punti per anno (negli ultimi 5 anni)	max 10 punti
Esperienze di potenziamento presso IC IVREA 2 2 punti per anno (negli ultimi 5 anni)	max 10 punti
Esperienze di mentoring presso altre Istituzioni scolastiche 1 punto per ogni anno (negli ultimi 5 anni)	max 5 punti
Esperienze di potenziamento delle competenze presso altre istituzioni scolastiche 1 punto per ogni anno (negli ultimi 5 anni)	max 5 punti
Esperienze lavorative sulla base del ruolo per cui si concorre 2 punti per esperienza	max 10 punti
Complementarietà con altri progetti del territorio 2 punti per esperienza	max 10 punti
REQUISITI TECNICO PROFESSIONALI MODULO: inglese	PUNTEGGIO
Esperienze di docenza inerenti la selezione in oggetto nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON) o PNRR (min.20 ore) 2pt per esperienza	max 10 punti
Competenze linguistiche certificate di livello C2 riconosciute dal MIM o master's degree ottenuto in un paese di lingua Inglese (1 solo titolo)	10 punti
Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi di preparazione alle certificazioni Cambridge C1,C2 (5 pt per esperienza)	Max 25 punti

GRIGLIA 2 (Esperto)

MODULI DI: matematica, italiano e discipline di studio	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale oppure laurea quinquennale vecchio ordinamento in Lettere, Matematica o corsi di laurea che permettono l'insegnamento nelle classi di concorso A22 e A28. voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 punti 7 voto da 91 a 100 punti 8 voto da 101 a 110 punti 10 voto 110 e lode punti 15	max 15 punti
Corsi di aggiornamento o master documentati su temi specifici come la dispersione scolastica psicologia dell'adolescenza, educazione inclusiva e disturbi dell'apprendimento. 1 punto per ogni titolo	max 5 punti
Esperienze in percorsi di mentoring, orientamento scolastico o professionale e piani di potenziamento delle competenze nella scuola secondaria di primo grado, negli ultimi cinque anni compreso l'anno in corso. 2 punti per ogni anno scolastico	max 10 punti
Esperienze pregresse come esperto in progetti PON/ PNRR/Agenda Nord 6 punti per esperienza	max 18 punti
Esperienze pregresse come tutor in progetti PON/ PNRR/Agenda Nord 5 punti per esperienza	max 15 punti
Esperienza documentata in corsi di recupero nelle competenze di matematica e italiano nella scuola secondaria di primo grado. 3 punti per ogni esperienza	max 15 punti
MODULO DI: INGLESE	
Conoscenza certificata della lingua inglese inderogabilmente (livello madrelingua, C2)	25 punti

All'istanza di **partecipazione alla manifestazione d'interesse** dovrà essere obbligatoriamente allegato il Curriculum Vitae della società e degli esperti che si propongono. Si specifica che l'Istituto procederà anche in presenza di una sola manifestazione di interesse.

Art. 3 - Requisiti per la partecipazione

Possono presentare domanda Enti Pubblici e privati o società con diverse forme di responsabilità. Tutti i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti di ordine generale:

1. Requisiti di onorabilità e moralità necessari per contrarre con la pubblica amministrazione previsti dalla legislazione vigente;
2. Assenza di cause di esclusione di cui all'art. 100 del D.Lgs. n. 36/2023;
3. Assenza delle ipotesi di conflitto di interesse previste dalla legislazione vigente;
4. Assenza della condizione di cui all'art. 53, comma 16-ter, del D.Lgs. n. 165/2021;
5. Impegno ad assolvere agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge n. 136/2010, laddove richiesto

Requisiti rispetto agli esperti scelti:

- a) Possesso della cittadinanza italiana o di uno stato estero aderente all'Unione Europea
- b) Godimento dei diritti civili e politici
- c) Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziario
- d) Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e) Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.

Requisiti Costitutivi: Accreditalmento MEPA inerente ai servizi oggetto dell'incarico

Requisiti tecnico-professionali: Avere alle proprie dipendenze operatori aventi i titoli di cui alla griglia 2.

Art. 4 - Modalità di presentazione della manifestazione di interesse

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 13/06/2026** tramite invio all'indirizzo mail toic8ab00n@ISTRUZIONE.it oppure con consegna brevi manu agli uffici di segreteria (area personale) dell'I.C. Ivrea 2.

Alla domanda va allegato:

- Curriculum vitae esperti con fotocopia carta di identità e Curriculum vitae dell'associazione
- griglia di valutazione
- tracciabilità dei flussi finanziari
- dichiarazione del titolare effettivo

Art. 5 - Trattamento dei dati personali - Informativa

Si informa che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse alla manifestazione di interesse, saranno trattati dall'Istituzione scolastica in conformità alle disposizioni del D.lgs.196/03 novellato dal D.Lgs. 101/2018 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti all'eventuale stipula e gestione del contratto. Essi sono trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamento (D.Lgs n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; D.I. n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 7 del predetto decreto legislativo. Il Titolare dei dati è l'Istituto Comprensivo di Ivrea 2 tramite il Dirigente Scolastico Irene Caterina PALADINO.

Art. 6 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di avviso di selezione è Irene Caterina PALADINO, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale toic8ab00n@ISTRUZIONE.it, numero di telefono 0125/641088.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Irene Caterina PALADINO
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

All. 1: *Schema* di Domanda di partecipazione

All. 2: scheda di autovalutazione

All. 3: dichiarazione di incompatibilità

