

**ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II**

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA II-IVREA
Prot. 0002935 del 28/05/2026
VI-1 (Uscita)

DECRETO DI AVVIO SELEZIONE PER FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE ED ESTERNE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI (*NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO*), PER IL RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27maggio 2025).

TITOLO: RIPARTIAMO CON SLANCIO

CUP: E54D25006320007

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-491

IMPORTO: 51.888 euro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 26/6/2025 e la delibera Consiglio d’Istituto n. 27 del 26/06/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-000072 del 11/04/2024:Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ; Piano Estate

VISTO l'avviso Prot.n. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026,, fondo sociale europeo Plus

VISTA la nota prot.n. AOOGABMI 120091 del 9 luglio 2025 di autorizzazione del progetto dal **TITOLO RIPARTIAMO CON SLANCIO** "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026,f fondo sociale europeo Plus Piano Estate"

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno e/o esterno per il conferimento degli incarichi di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva per la realizzazione dei moduli formativi, a valere sul progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-491 "Ripartiamo con slancio!"** nell'ambito del PN21_27;

STABILITO che l'Istituzione scolastica si riserva di individuare enti dalla comprovata qualificazione per l'affidamento diretto per la fornitura del servizio di formazione, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei Contratti Pubblici, nel caso in cui non ci fossero professionalità interne alla scuola;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura scelta, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà:

- a) al conferimento dell'incarico mediante lettera per il personale interno all'Istituzione o di risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime art. 35 CCNL 2007);
- b) al conferimento dell'incarico mediante stipula di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs. n. 165/2001, con personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o con personale esterno;

CONSIDERATA la necessità di avviare tempestivamente le attività di cui al progetto;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

DECRETA

- di autorizzare l'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, dei profili suddetti tra il personale interno/esterno come sopra specificato, per il conferimento degli incarichi ai fini della realizzazione dei moduli formativi previsti del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-491 "RIPARTIAMO CON SLANCIO!"**;
- di stabilire che i criteri di valutazione delle istanze sono definiti nel rispettivo avviso pubblico;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di individuare, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990,

il Dirigente Scolastico Dott.ssa Irene Caterina PALADINO in qualità di Responsabile Unico del progetto;

- di individuare quale titolare del trattamento dei dati personali per l'I.C. Ivrea II, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Irene Caterina PALADINO;
- di impegnarsi a trattare e a trattenere i dati esclusivamente per fini istituzionali, secondo i principi di pertinenza e di non eccedenza e di informare l'eventuale operatore economico concorrente che è tenuto a prendere visione e a sottoscrivere l'informativa resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- di provvedere alla pubblicazione del presente decreto ai fini della pubblicità e della trasparenza amministrativa, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 modificato dal D.Lgs. n. 97/2016, nella sezione Amministrazione Trasparente e, ai sensi dell'art. 32 della Legge 18 giugno 2009 n. 69, nella sezione Albo online del sito www.icivrea2.edu.it.

N.	Tipologia modulo	titolo modulo	figure richieste	n° ore
1	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Pronti, sereni, via! Montalcini	1 esperto	30
			1.tutor	30
			1 figura aggiuntiva	15
2	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Pronti, sereni, via! Falcone	1 esperto	30
			1 tutor	30
			1 figura aggiuntiva	15
3	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Pronti, sereni, via! Rodari 1 e 2	2 esperti	30
			2 tutor	30
			2 figure aggiuntive	15
4	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Pronti, sereni, via! Olivetti 1	1 esperto	30
			1 tutor	30
			1 figura aggiuntiva	16

5	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Pronti, sereni, via! Olivetti 2 e 3	2 esperti	30
			2 tutor	30
			2 figure aggiuntive	15
6	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Pronti, sereni, via! Guelpa 1 e 2	2 esperti	30
			2 tutor	30
			2 figure aggiuntive	15

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Irene Caterina PALADINO
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i