



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA II-IVREA
Prot. 0004880 del 14/10/2025
I (Uscita)

Al Collegio dei docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al personale ATA
Alle famiglie
Al Sito della scuola- A.T. disposizioni generali
Agli Atti

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - triennio 2025 - 2028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante: “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), delle priorità e traguardi in esso individuati e in linea con gli obiettivi strategici indicati dal Piano di Miglioramento che sarà parte integrante del PTOF;

TENUTO CONTO degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa ed organizzativa declinata nel PTOF triennio – 2022- 2025;

TENUTO CONTO degli interventi educativo didattici messi in atto nel triennio appena trascorso;

TENUTO CONTO della prima elaborazione per la predisposizione del PTOF 2025_2028 in data 16/12/2024 (prot.5721);

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Il Piano triennale dell’offerta formativa è il documento con cui l’Istituzione Scolastica dichiara la propria identità culturale e progettuale esplicitando le scelte strategiche, la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.
2. Il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2025 – 2028 per l’istituto comprensivo Ivrea 2 . In continuità con il PTOF 2022-25, intende valorizzare le attività intraprese con i precedenti Piani Nazionali di Ripresa e Resilienza (PNRR) e prevederà prioritariamente azioni e attività finalizzate al recupero degli apprendimenti rafforzando in particolare le discipline scientifiche e linguistiche con un focus sul potenziamento dell’insegnamento dell’italiano come lingua seconda per gli studenti stranieri.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



Sarà fondamentale l'utilizzo di metodologie attive che prevedano il lavoro in team da parte dei docenti di tutti e tre gli ordini al fine di realizzare attività didattiche innovative e personalizzate. Sarà importante la condivisione di metodologie didattiche attive e partecipative per coinvolgere gli studenti unitamente al coinvolgimento delle famiglie e della comunità locale nelle attività di istituto.

L'idea educativa che si intende trasmettere è incentrata su una didattica attiva che possa favorire l'assunzione di comportamenti cooperativi e responsabili, nel rispetto di regole comunitarie condivise, in linea con i percorsi di cittadinanza attiva.

Per quanto riguarda i processi di innovazione didattica digitale, il nostro istituto è consapevole dell'importanza della tecnologia nella società moderna e della necessità di integrare la didattica digitale nella pratica educativa. Pertanto si impegnerà a rielaborare le istanze di rinnovamento per garantire l'impiego delle risorse digitali con l'utilizzo costante dei nuovi ambienti di apprendimento, allestiti grazie all'adesione al PNRR 4.0 nel triennio precedente.

Gli obiettivi che il nostro istituto intende perseguire in accordo con il team digitale e il referente di istituto per l'intelligenza artificiale sono i seguenti:

- Promuovere l'uso consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici;
- Sviluppare e potenziare le competenze digitali degli studenti e degli insegnanti, con aggiornamenti continui;
- Utilizzare le tecnologie digitali per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- Introdurre gradualmente gli strumenti dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.

Le azioni strategiche dovranno prevedere:

- La formazione: dei docenti sull'uso didattico delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale;
- Lo sviluppo di progetti didattici innovativi che integrino le tecnologie digitali;
- La creazione di una rete di docenti esperti in tecnologie digitali per supportare la formazione e lo scambio di buone pratiche.
- Il Monitoraggio e la valutazione dell'impatto delle tecnologie digitali sulla didattica e sull'apprendimento.

Per quanto riguarda l'idea organizzativa dell'istituto, la nostra scuola intende essere un luogo di apprendimento e di crescita per tutti, dove ogni studente possa trovare il proprio percorso di sviluppo e di successo. Per raggiungere questo obiettivo avremo bisogno di una progettazione condivisa tra tutti gli insegnanti, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, che tenga conto delle diversità di ciascun soggetto che apprende. Gli insegnanti della scuola dell'infanzia lavoreranno per creare un ambiente di apprendimento stimolante e accogliente, dove i bambini possano esplorare e scoprire il mondo intorno a loro.

Man mano che gli studenti crescono e progrediscono nel loro percorso scolastico, gli insegnanti della scuola primaria e secondaria continueranno a lavorare insieme per garantire che ogni studente riceva un'educazione personalizzata. Ci saranno momenti di condivisione e di confronto tra gli insegnanti al fine di garantire la gestione unitaria dell'istituzione scolastica. La programmazione per classi parallele, gli incontri di dipartimento e le riunioni periodiche cercheranno di attivare un confronto costruttivo sul piano disciplinare al fine di evitare la varianza tra le classi favorendo la formazione di gruppi equi-eterogenei.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



Le azioni e le proposte di intervento saranno condivise in collegialità nell'ottica del coinvolgimento delle famiglie e di tutta la comunità scolastica in un clima di collaborazione reciproca al fine di far sentire i nostri studenti protagonisti attivi della propria formazione.

La nostra scuola sarà un luogo dove la diversità costituirà una ricchezza, dove ogni studente potrà esprimere le proprie potenzialità e raggiungere i propri obiettivi. Si lavorerà insieme per creare un ambiente di apprendimento che sia stimolante, inclusivo e supportivo per tutti e che permetta a ogni studente di raggiungere il proprio pieno potenziale.

Struttura del Piano Triennale dell'Offerta formativa

Per rispondere a queste finalità ed anche al fine di adottare strumenti di riferimento per l'autovalutazione (RAV), il miglioramento (P.D.M.), il PTOF della scuola, elaborato sulla piattaforma messa a disposizione dal MIUR, dovrà comprendere:

- il contesto di riferimento ed i bisogni formativi dell'utenza;
- le scelte strategiche della scuola in risposta alle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- il Piano di miglioramento (P.D.M.);
- i principali elementi innovativi che caratterizzano l'istituto;
- il curriculum, le attività e le iniziative di ampliamento e arricchimento proposte, anche in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- le azioni poste in atto per l'inclusione scolastica;
- il Piano per la didattica digitale integrata;
- i criteri di valutazione e le attività di continuità e di orientamento;
- i riferimenti all'educazione civica;
- I continui aggiornamenti riferiti ai PNRR e ai diversi Progetti ai quali l'istituto aderisce;
- il modello organizzativo, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane; i piani di formazione del personale docente e A.T.A., definiti in coerenza con le priorità e gli obiettivi fissati per il triennio.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il PTOF continuerà ad essere principalmente orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, all'utilizzo di nuove tecnologie e metodologie didattiche "attive", al consolidamento dei processi di inclusione e delle attività di orientamento, valorizzando il contributo di tutte le componenti dell'istituto comprensivo.

Come proseguimento alle finalità espresse nel Piano dell'Offerta formativa riferito al precedente triennio, si terranno in considerazione **le 4 Macro Aree**: Interculturalità -Inclusione- Cittadinanza Attiva e Contrasto alla Dispersione Scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



In particolare per l'A.S 2025-26 si prenderanno in considerazione gli esiti del Questionario scuola e del questionario docenti, al fine di procedere in un'ottica di autovalutazione di istituto che possa contribuire al miglioramento di tutte le componenti interessate.

A partire dall'A.S 2025-26, su proposta condivisa dal Collegio dei Docenti e con un gruppo costituito di coordinamento, inizierà un Progetto di Istituto innovativo. Dall'avvio e analisi dei dati raccolti, secondo un'indagine già effettuata, prenderà avvio il progetto "Benessere".

Infatti ad introduzione delle aree che sono state evidenziate nel Ptof degli anni precedenti, nel triennio 2025 – 28 sarà prioritario per il nostro istituto il percorso verso **IL BENESSERE A SCUOLA**, con la condivisione di una Vision che pone al centro dell'azione educativa, la costruzione di un clima organizzativo positivo che possa condurre a generare ricadute sul successo formativo degli alunni secondo una continuità in verticale 3- 14 anni.

La promozione del Benessere a scuola sarà prioritaria per il nostro Istituto.

La scuola riconosce l'importanza del benessere come fattore fondamentale per lo sviluppo di buone pratiche che possano contribuire alla crescita formativa sia degli studenti, sia di tutto il personale.

A tal fine, si intendono promuovere azioni specifiche con l'obiettivo di :

- Creare un ambiente scolastico positivo e supportivo per gli insegnanti e per gli alunni;
- Favorire la gestione dello stress e del burnout tra gli insegnanti;
- Promuovere la salute mentale e il benessere degli alunni;
- Sviluppare competenze sociali ed emotive degli alunni.

LINEE DI INTERVENTO

- Formazione del personale docente su tecniche di gestione dello stress e del benessere;
- Creazione di spazi di ascolto e di supporto per insegnanti;
- Progetti di mindfulness e di gestione delle emozioni per gli alunni;
- Attività di team building e di collaborazione tra insegnanti e alunni;
- Promozione di stili di vita salutari e di attività fisica.

Dall'A.S 2025-26, a seguito di un progetto, promosso da un gruppo di insegnanti specializzati ed accolto positivamente dal Collegio dei docenti, si darà spazio alle tre azioni prioritarie:



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



1. Relazione e benessere

- Sportello psicologico, incontri di condivisione, momenti conviviali

2. Formazione e crescita

- -Formazione mirata, supervisione con esperti, riconoscimento e valorizzazione delle competenze interne.

3. Innovazione e Sviluppo.

- -Progetti trasversali tra ordini.

Nel quadro dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta formativa PTOF (2025-28), l'istituto intende sottolineare l'importanza strategica dell'inclusività e del benessere d'istituto come elementi fondamentali per garantire un ambiente scolastico accogliente e favorevole alla crescita di tutti gli studenti. Pertanto saranno considerate prioritarie le aree riferite all'interculturalità e all'inclusione.

AREA INTERCULTURALE

Considerato l'elevato numero di inserimenti di alunni stranieri che si verifica nel nostro istituto in ogni fase dell'anno scolastico, è fondamentale assicurare un'accoglienza calda e personalizzata e un'integrazione efficace per tutti gli studenti, affinché possano sentirsi parte integrante della comunità scolastica e raggiungere il loro pieno potenziale.

Obiettivi:

- Creare un ambiente scolastico accogliente ed inclusivo che valorizzi la diversità culturale e linguistica.
- Garantire pari opportunità di apprendimento e di partecipazione per tutti gli studenti.
- Promuovere la conoscenza e il rispetto di diverse culture e tradizioni.

Linee di intervento:

- Accoglienza personalizzata per gli alunni stranieri e le loro famiglie, con l'accompagnamento personalizzato anche attraverso mediatori culturali, tenendo conto delle loro esigenze specifiche;
- Progetti di apprendimento della lingua italiana
- Laboratori di lingua e cultura italiana;
- Tutoring linguistici tra pari;
- Utilizzo di strumenti digitali per l'apprendimento della lingua italiana ;
- Progetti di integrazione come:
- Attività interculturali e di scambio culturale;
- Progetti di collaborazione tra studenti di diverse culture.
- Partecipazione a progetti europei e internazionali per promuovere la diversità culturale e linguistica.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



In particolare,

La funzione strumentale dedicata, proseguirà nella progettualità intrapresa e contribuirà al rafforzamento di una comunità educante più predisposta ai continui cambiamenti attraverso azioni concrete:

- Analisi del fabbisogno degli studenti e delle loro famiglie.
- Contatti con associazioni del territorio.
- Ricerca di contatti con mediatori culturali.
- Coinvolgimento delle famiglie anche in iniziative extrascolastiche.
- Promozione di reti culturali.
- Promozione di uno stile educativo che porti ad azioni contro pregiudizi e discriminazioni.

In particolare, per il continuo aumento di alunni stranieri, le funzioni strumentali dedicate monitoreranno le diverse situazioni, analizzando i bisogni dell'istituto per favorire un adeguato inserimento nella vita comunitaria. La progettualità cercherà di consolidare metodologie condivise per favorire l'apprendimento della lingua italiana.

AREA DELL'INCLUSIONE

Il nostro istituto è consapevole dell'importanza dell'inclusione e del sostegno per tutti gli studenti, in particolare per quelli con disabilità, con Piano Didattico Personalizzato (PDP) e con svantaggio culturale e linguistico. Pertanto si intende creare un ambiente scolastico accogliente e supportivo che favorisca l'integrazione, la partecipazione e l'apprendimento di tutti gli alunni.

Sarà indispensabile continuare a promuovere lo sviluppo di una cultura dell'accoglienza.

La funzione strumentale inclusione, insieme ai referenti dell'area Inclusione di Istituto, continuerà ad essere il riferimento sia per i docenti, sia per gli studenti e le famiglie e si occuperà di supportare i colleghi per tutta la parte modulistica, perfezionandola se non sempre rispondente alle diverse esigenze.

Al fine di realizzare una metodologia inclusiva sarà necessario:

- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento.
- diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per valorizzare le eccellenze.
- Garantire l'accessibilità e la fruibilità di tutti gli spazi e le attività extrascolastiche
- Fornire sostegno individualizzato e personalizzato agli studenti con disabilità e pdp.
- Favorire la collaborazione tra docenti, famiglie e servizi territoriali per garantire un sostegno olistico agli studenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



- Al fine di favorire tali processi inclusivi saranno attuati percorsi di formazione specifici di aggiornamento per gli insegnanti sulle tematiche dell'inclusione. Dovrà essere implementato l'utilizzo di tecnologie assistive e strumenti compensativi per gli studenti con disabilità. Sarà importante, attraverso la funzione strumentale inclusione e intercultura, creare buone pratiche da estendere a tutto l'istituto per attivare gruppi di lavoro sull'inclusione e per coordinare attività e progetti e per confrontarsi sulle modalità di relazionarsi con il gruppo classe, con le famiglie e con i diversi specialisti che seguono gli alunni in difficoltà.
- Attraverso un lavoro di rete sarà importante sviluppare attività di sensibilizzazione e di educazione alle diversità e all'inclusione.
- I risultati attesi sono rivolti al miglioramento della partecipazione e dell'apprendimento degli studenti con disabilità e con PDP e di tutti gli studenti, anche attraverso la diffusione della sperimentazione della "cattedra mista".

CITTADINANZA ATTIVA

Sarà importante continuare a promuovere tutte quelle iniziative che a partire dalla scuola dell'infanzia, secondo un principio di continuità pedagogica di istituto possano favorire lo sviluppo del concetto di soggetto come protagonista attivo nella comunità scolastica.

Dialogare con gli studenti, trasmettere curiosità, renderli partecipi di ciò che hanno attorno, costituiranno azioni fondamentali per l'attuazione di un percorso di sviluppo che condurrà all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza. Sarà sempre più importante un "fare scuola" che renda l'alunno protagonista nelle azioni concrete della quotidianità scolastica attraverso le relazioni con i pari e con le figure adulte di riferimento.

La partecipazione a progetti ed iniziative del territorio, costituiranno elementi per l'acquisizione delle abilità sociali attraverso il confronto con gli altri compagni. Il Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze, a partire dagli ultimi anni della scuola primaria, per poi proseguire alla scuola secondaria, potrà costituire un percorso per acquisire esperienza diretta di partecipazione attiva nel proprio comune di residenza. Ogni ragazzo potrà "sentirsi" partecipe e avrà possibilità di portare alla comunità le proprie proposte e sentirsi protagonista attivo del proprio luogo di residenza.

Cittadinanza attiva attraverso lo sport : si intende promuovere la cittadinanza attiva tra gli studenti attraverso l'adesione a progetti sportivi coordinati dalla nuova figura di referente sportivo di istituto. L'obiettivo è di favorire lo sviluppo di competenze sociali, civiche e sportive negli studenti, oltre a promuovere valori come il fair play, la solidarietà e il rispetto delle regole.

Il referente sportivo di istituto sarà responsabile di coordinare le attività sportive e di promuovere la cittadinanza attraverso lo sport. Sarà suo compito collaborare con docenti e allenatori per garantire la qualità e la sicurezza delle attività sportive. Il referente sportivo costituirà un punto di riferimento per gli studenti e le famiglie per informazioni e supporto specifico. Gli obiettivi, da perseguire in tutti e tre gli ordini, a partire dalla scuola dell'infanzia, saranno quelli di una visione sportiva non competitiva, volta a trasmettere l'importanza del lavoro di squadra, la giusta comunicazione tra i pari, la solidarietà, il rispetto delle regole e della disciplina sportiva.

Fondamentale sarà trasmettere alle nuove generazioni l'importanza della partecipazione ed inclusione, indipendentemente dalle abilità sportive.

Per la scuola primaria si continuerà ad implementare l'adesione a progetti locali come "Pedibus" o "Un miglio al Giorno" e tutte le proposte che arriveranno all'istituto in linea con la promozione di uno stile di vita salutare.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

La dispersione scolastica e le assenze frequenti rappresentano un problema significativo per la scuola e la società in generale. Per questo motivo riteniamo fondamentale adottare strategie efficaci per prevenire e contrastare questo fenomeno, in particolare nella scuola secondaria.

A tal fine, l'istituto dovrà impegnarsi ad attuare una serie di azioni mirate a coinvolgere gli studenti e a renderli protagonisti del loro percorso di apprendimento dove la motivazione e l'interesse sono ritenuti fondamentali per garantire la frequenza scolastica e il successo formativo.

In particolare il nostro istituto cercherà di:

- Creare un ambiente scolastico accogliente ed inclusivo, che valorizzi la diversità e promuova la partecipazione attiva degli studenti.
- Offrire un'offerta formativa diversificata e interessante, che tenga conto delle esigenze e degli interessi degli studenti.
- Fornire supporto e guida agli studenti che incontrano difficoltà scolastiche o personali, attraverso la creazione di un sistema di tutoraggio e di orientamento.
- Coinvolgere gli studenti nella pianificazione e nella realizzazione di attività extracurricolari e progetti che promuovano la creatività, l'innovazione e la partecipazione.
- Rafforzare la collaborazione con le famiglie e con il territorio per garantire un supporto adeguato agli studenti e alle loro famiglie.

Per prevenire ed arginare il fenomeno della dispersione scolastica adotteremo misure specifiche per ridurre le assenze scolastiche, monitorando costantemente le assenze degli studenti, per individuare tempestivamente le situazioni di criticità. Sarà fondamentale attivare percorsi di reinserimento scolastico per gli studenti che hanno accumulato assenze significative e progettando attività di recupero e di sostegno per gli studenti che hanno difficoltà scolastiche o che sono stati assenti per periodi prolungati.

Sarà importante prevedere iniziative di orientamento al fine di combattere la dispersione cercando di favorire negli studenti scelte più coerenti alla propria personalità ed al proprio stile di vita.

In particolare per la scuola secondaria sarà fondamentale individuare i casi a rischio “drop out” e favorire la permanenza degli studenti a scuola grazie ad azioni diverse dalla classica attività formativa, attraverso l'adesione a progetti europei e a progetti del territorio per implementare l'attività laboratoriale che coinvolga lo studenti e possa condurli a vivere la scuola come uno spazio di vita e di crescita, oltre l'orario scolastico, grazie anche alla collaborazione con I Patti di Comunità.

La promozione di attività che favoriscano la socializzazione e l'integrazione degli studenti attraverso azioni di Rete del territorio consentiranno di creare nuove opportunità di apprendimento e di crescita per i nostri studenti in un ambiente aperto, accogliente e protetto.

Nell'ottica della prevenzione alla dispersione si porrà molta attenzione al soggetto che apprende a partire già dai primi anni di scolarizzazione, segnalando assenze non giustificate per prevenire situazioni di “ritiro sociale”.

Sarà importante al fine di evitare situazioni di disagio:

- **Proseguire la collaborazione con l'educatore professionale:** questa esperienza consolidata da anni nella scuola secondaria con lo “sportello di ascolto” e la progettualità condivisa con il team dei docenti di classe, contribuisce infatti a favorire un percorso di crescita molto per i nostri studenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



Per favorire un processo culturale che possa prevenire la dispersione scolastica sarà necessario dare spazio ad un percorso di:

ORIENTAMENTO, CONTINUITA' E SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Nell'ottica di innalzamento dei livelli di apprendimento, degli alunni e attenzione alla varianza tra le classi occorre considerare l'idea di base secondo la quale una scuola che orienta deve considerare ogni soggetto come portatore di caratteristiche personali, attitudini, interessi, valori.

Pertanto, il curriculum verticale dovrà:

- Porre attenzione al soggetto che apprende favorendo un clima positivo e un apprendimento attivo, critico ed efficace promuovendo proposte educative che sviluppino competenze legate alla comunicazione e alla creatività.
- Porre attenzione alle metodologie didattiche costruendo un percorso con gli studenti per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.
- Potenziare le attività laboratoriali, lavori di gruppo che a partire dalla scuola dell'infanzia proseguano in continuità con gli altri ordini di scuola.
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze.

PROMOZIONE DELLA CREATIVITA' PER UN FUTURO SOSTENIBILE

Il nostro istituto è convinto che la creatività sia una chiave fondamentale per lo sviluppo personale dei nostri studenti. Pertanto si intende promuovere un ambiente scolastico che favorisca l'espressione creativa attraverso attività che coinvolgano gli studenti in diverse aree come :

Area Musicale : laboratori di musica, canto, produzione musicale.

Area Teatrale: preparazione di spettacoli che favoriscano l'espressività.

Area Artistica: pittura, scultura, grafica, creazione di murali, partecipazione ad eventi culturali del territorio, a mostre , anche in riferimento al DLGS. 60/2017 per l'attenzione alle aree musicale- coreutico, teatrale performativo, artistico, visivo, linguistico- creativo.

Orto didattico : attività di giardinaggio, educazione ambientale, sostenibilità.

La promozione alla creatività sarà incentivata anche attraverso la progettualità di istituto con interventi di esperti interni ed esterni. In riferimento all'adesione a progetti PN 21- 27.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono rivolti a sviluppare la creatività , promuovere l'espressione personale e la comunicazione efficace , favorire la collaborazione e il lavoro di squadra e a sviluppare competenze trasversali.

I progetti e di orientamento e le attività che prevedano l'organizzazione di eventi che mettano in mostra le creazioni degli studenti , eventuali collaborazioni con artisti e professionisti del settore, la creazione di spazi dedicati all'espressione artistica, potranno favorire una progettualità permanente per “ l'attuazione di una scuola bella e sostenibile”.

I risultati attesi si estendono dal miglioramento della motivazione e dell'engagement degli studenti allo sviluppo di competenze creative e trasversali e alla creazione di un ambiente accogliente e stimolante.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



DIGITALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

In continuità con il PTOF 22-25, grande attenzione sarà dedicata al potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico e degli studenti. Con i laboratori messi in atto con iniziative dedicate, attraverso l'adesione ai precedenti PNRR e alle proposte suggerite dall'animatore digitale e dal referente di istituto per l'intelligenza artificiale si continueranno a favorire corsi specifici.

Le strategie utilizzate favoriranno l'implementazione di piattaforme digitali per la gestione della scuola e dell'apprendimento. L'utilizzo di strumenti di comunicazione digitali favoriranno la collaborazione e la condivisione di informazioni. Lo sviluppo di contenuti digitali contribuirà a migliorare l'apprendimento e l'insegnamento.

Le dotazioni digitali, implementate anche attraverso i progetti ai quali ha aderito l'istituto negli anni precedenti e all'attuazione dei diversi PNRR, continueranno ad essere strumenti utili per approfondimenti disciplinari e interdisciplinari.

Attraverso la strumentazione tecnologica si potrà favorire il miglioramento della didattica che sarà maggiormente incentrata sui diversi stili di apprendimento: sensoriale, visuale, uditivo, verbale o cinestetico, globale- analitico, sistematico- intuitivo.

Sarà importante prevedere azioni formative e di aggiornamento per la programmazione per competenze, l'utilizzo dell'informatica e della multimedialità, al fine di innovare la metodologia di insegnamento per tutti gli ordini di scuola.

Programmazione delle attività di formazione

Il piano dovrà prevedere iniziative di formazione ed autoaggiornamento, per tutto il personale docente e ATA, per la dematerializzazione, per la sicurezza, per generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza.

La formazione dei docenti sarà coerente con le risultanze del RAV e del Piano di Miglioramento. Sono previste azioni mirate alla formazione e aggiornamento sulle competenze

La formazione prevederà lo sviluppo di competenze innovative per una didattica al passo con i tempi e alle esigenze sempre più diversificate e in mutamento per il futuro.

In relazione ai bisogni che emergeranno si darà spazio ad una formazione che possa aggiornare i docenti rispetto alle discipline, alle tematiche riferite alla disabilità e a disturbi specifici dell'apprendimento, estese a tutto il personale e non solo per insegnanti specialisti.

Si cercherà di offrire possibilità di incontri, seminari aggiornamenti, in accordo con la programmazione dei servizi, associazioni ed enti operanti nel territorio, riferiti alla tematica della comunicazione efficace. Si cercherà di proporre una formazione che intenda migliorare la comunicazione tra docenti, uffici di segreteria, famiglie e collaboratori scolastici cercando di sviluppare competenze comunicative e relazionali per gestire conflitti e situazioni critiche. Si potranno prevedere incontri con specialisti per realizzare una comunicazione proficua.



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088
e-mail: toic8ab00n@istruzione.it – Pec: toic8ab00n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icivrea2.edu.it



Scelte di gestione, risorse occorrenti, modalità di comunicazione e rendicontazione sociale

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, oltre ai due collaboratori del dirigente, dovranno essere confermate la figura del responsabile di plesso e la figura del coordinatore di classe; tutte queste figure, assieme alle Funzioni Strumentali e ai referenti delle Aree individuate dal Collegio Docenti, ai Referenti per il bullismo e cyberbullismo, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Sarà importante favorire un maggior coinvolgimento di docenti alle attività e ad una maggiore distribuzione di compiti, cercando di estendere la collaborazione a più figure, non limitandola allo staff ristretto.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà anche il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi.

Il Piano promuoverà, inoltre, strategie per continuare a:

- favorire un clima sereno attraverso un confronto dialogico tra tutti i componenti;
- favorire una scuola motivante che possa condurre allo sviluppo della capacità critica;
- indirizzare l'attività educativo- formativa verso gli obiettivi dell'educazione civica e della transizione ecologica- digitale, valorizzando le competenze sociali e civiche;
- promuovere le competenze matematico-scientifiche al fine di superare il gender gap che si evidenzia nei riguardi delle studentesse;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- introdurre elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- mantenere il clima relazionale e il benessere organizzativo esistenti;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie.

Il PTOF esplicherà, infine, le modalità con cui verranno gestite la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Si richiede al collegio dei docenti di collaborare con proposte progettuali che esplicitino l'idea pedagogica presente nel PTOF. Occorre privilegiare una progettualità che possa valorizzare la continuità dei 3 ordini presenti nel nostro istituto. Si invitano gli insegnanti a presentare proposte progettuali che vadano oltre la singola classe e coinvolgano l'intera comunità scolastica. Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti scolastici comportano per il Collegio dei Docenti, la Dirigente Scolastica ringrazia per la fattiva collaborazione ed auspica che tutto il lavoro si svolga in un clima di collaborazione che favorisca il costante miglioramento dell'offerta formativa del nostro istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Irene Caterina PALADINO
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i