



Istituto Comprensivo Statale "Ivrea 2"

Viale della Liberazione 14 - 10015 - Ivrea (TO)

Tel. 0125641088 - Mail: toic8ab00n@ISTRUZIONE.it - PEC: toic8ab00n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93042290010 - C.M.: TOIC8AB00N - C.U.U.: UFSVKF

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA II-IVREA
Prot. 0001303 del 11/03/2024
VI (Uscita)

All'Albo
Al sito Web
Agli atti

Oggetto: **Decreto di assunzione in bilancio relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n.66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.**

Titolo del Progetto: Digitalizziamoci;

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44264;

CUP: E74D23004600006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il



coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

- VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.20 del 19/12/2023 e del Consiglio di Istituto (N. 106-n.108 del 07/03/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

DECRETA

La formale assunzione a bilancio, per l'E.F. 2024 dei finanziamenti relativi al seguente progetto volto al potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico.

Accordo di Concessione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/39006 del 03/03/2024	M4C1I2.1-2023-1222-P- 44264	Digitalizziamoci	€ 70.704,69

I predetti finanziamenti saranno iscritti nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), nella sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma Annuale 2024 per un importo di € 70.704,69.

Per la registrazione delle SPESE, dovrà essere inserita nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-2.1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44264 - CUP: E74D23004600006;”

I presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d’atto da effettuarsi nella prima seduta utile e pubblicato all’albo di questa Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Laura Balegno

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa